

Ministrul vrea un BAC complet diferit! Aflați cum se dă BAC-ul în alte țări!

By Nadia Ciochina - 04/06/2022



„Aș vrea un bac complet diferit, un examen bazat pe competențe, la alegerea fiecăruia dintre elevi, personalizat” – declara recent [ministrul Educației](#), Sorin Cîmpeanu, într-o perioadă în care bacalaureatul 2022 bate la ușă.

Controverse cu privire la modul în care se dă acest examen au fost dintotdeauna, indiferent dacă acesta s-a susținut la trei, cinci sau chiar șapte materii. Ba, mai mult, au circulat la un moment dat și câteva petiții online cu privire la propunerea de a renunța definitiv la bacalaureat și de a se încheia ciclul liceal doar pe baza mediilor obținute în precedenții patru ani de studiu.

În general, specialiștii în educație consideră că, cel puțin în România, examenele naționale ar trebui susținute pentru că, fiind corectate și notate de un profesor străin, acestea reprezintă un mijloc de evaluare obiectiv, spre deosebire de notele din timpul liceului, care de multe ori nu reflectă nivelul real de competențe al elevului. Dovadă, diferențele semnificative care apar între mediile anuale ale absolvenților și cele de la bac, nu de puține ori elevi care terminaseră liceul cu medii peste 8 sau 9 nefiind în stare să ia un amărât de 5 la examen.

În acest context, ne-am propus să vedem cum e la alții, cu alte cuvinte cum se desfășoară acest examen în alte țări și, în acest sens, am ales să vă prezentăm cum se finalizează învățământul liceal în cinci state europene, unde există comunități importante de români.

FRANȚA. Probă obligatorie la... filozofie

Franța este țara care a inventat practic bacalaureatul, în vremea lui Napoleon Bonaparte. Până în anul 2019, elevii din Franța, unde ciclul liceal are doar trei ani, susțineau trei tipuri de bac: „Științific”, „Literar” și „Economic și social”. În urmă cu trei ani, în urma unei reforme educaționale, sistemul s-a schimbat semnificativ.

Astfel, 40% din nota finală reprezintă un așa-zis „control continuu”, în vreme ce 60% reprezintă examenul propriu-zis, compus din următoarele probe: franceză oral, filozofie și două materii denumite „specialități”.

Specialitățile sunt materii din afara trunchiului comun, alese de către elevi astfel încât să se potrivească mai bine cu interesele lor pentru învățământul superior, un fel de materii opționale, dar care sunt studiate intensiv pe parcursul ultimilor doi ani de liceu, nu mai puțin de 12 ore pe săptămână.

SPANIA. Bac „de nota 14” pentru elevii care vizează facultăți mai bune

În Spania, ciclul primar are 6 ani, gimnaziul (numit ESO) are 4 ani, iar liceul – 2 ani și se finalizează cu examen de bacalaureat. Notele din timpul liceului au o pondere și mai mare decât în Franța, în calculul mediei de absolvire, mai exact 60%, în vreme ce bacul propriu-zis contează doar 40% în nota finală.

Vorbim însă de sisteme educaționale în care obiectivitatea, profesionalismul și corectitudinea profesorului în evaluarea elevului la clasă nu sunt puse la îndoială de o așa manieră cum se întâmplă în multe unități de învățământ din România.

Examenele obligatorii sunt la matematică, limba spaniolă, engleză și istoria Spaniei, nota maximă totală ce se poate obține la acestea fiind 10. Pentru că există facultăți care la admitere pretind diplome de bac „de nota 14”, absolvenții care vor mai mult susțin examene la disciplinele specifice profilului absolvit (Fase Optativa), precum chimie, fizică, economie etc.

GERMANIA. „Abitur” – varianta nemțească a bacului

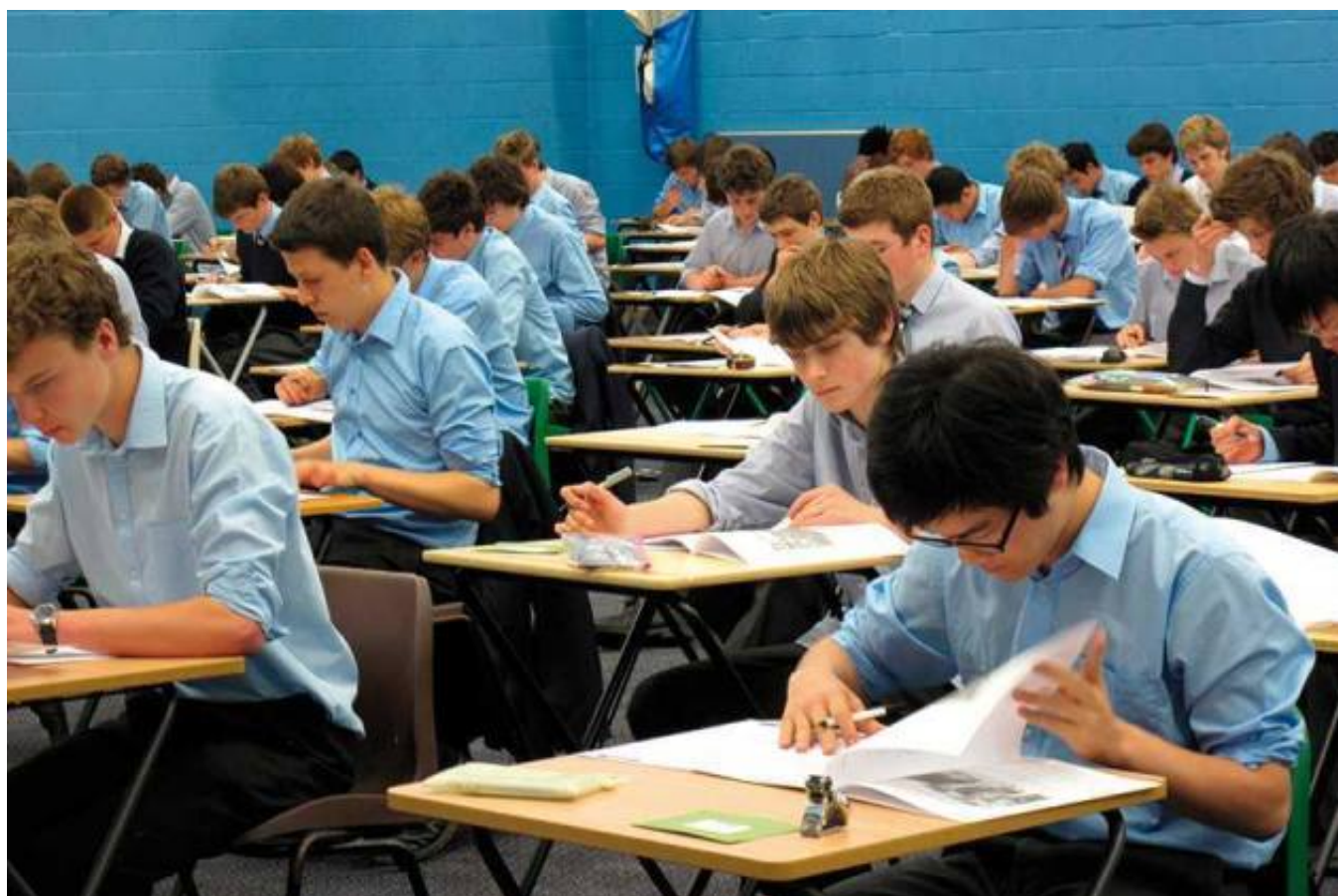
Primul, din cei patru ani de liceu, este unul de orientare pentru elevii din Germania, timp în care aceștia își aleg materiile pe care vor să le aprofundeze și să le absolve, alături de 7-10 discipline standard. Sistemul german permite liceenilor să aleagă între șase direcții de studiu: științe umaniste și sociale, matematică și științe, limbi străine și muzică. Elevii din Germania dau examen de bacalaureat, numit „Abitur”, numai la disciplinele din profilul ales, mai exact la două materii studiate intensiv și o a treia probă la o materie standard. Media generală se calculează însă atât pe baza acestui examen, cât și în funcție de notele din ultimii doi sau trei ani de studiu.

ITALIA. Proba de limbă italiană durează șase ore!

În Italia, examenul de maturitate are trei probe – două scrise și una orală.

Prima probă scrisă este la limba și literatura italiană și durează șase ore, în vreme ce a doua probă este diferențiată, în funcție de profil – similar cu proba profilului de la bacalaureatul românesc, dar cu muuult mai multe opțiuni, circa 20 de materii fiind pe lista disciplinelor de examen la această probă.

Cea de-a treia probă, orală, se desfășoară sub forma unui colocviu în care elevii sunt evaluați de o comisie formată din șapte profesori, din disciplinele studiate. Până acum, ponderea rezultatelor la examenul de maturitate era de 60% în nota finală. Din acest an însă pentru cele trei probe de examen se vor acorda maximum 50 de puncte (limba italiană -15 puncte, proba profilului – 10 puncte, colocviu – 25 de puncte), alte 50 de puncte reprezentând media notelor din liceu.



MAREA BRITANIE. „A-level” - după 13 ani de școală!

După doi ani în care, din cauza pandemiei, nu s-au mai susținut examene naționale, iar elevii au primit note pe baza evaluărilor de către profesori, versiunea britanică a bacalaureatului revine anul acesta în format fizic. „A-level” este susținut de către elevii din Anglia la finalul a 13 ani de școală, fiind reper pentru admiterea la facultăți.

În cadrul celor doi ani de „Sixth Form”, care corespunde ultimilor ani doi ani de liceu (care nu sunt obligatorii), elevii au posibilitatea să aleagă trei sau patru materii de studiu pe care doresc să le aprofundeze și care vor fi studiate intensiv, circa 10 ore săptămânal fiecare. În principiu, liceenii își selectează materiile de studiu în funcție de profilul facultății pe care intenționează să o urmeze, dintr-o listă generoasă – matematică, istorie, gândire critică, design și tehnologie etc.

Examenele se susțin în lunile mai-iunie. Elevii primesc calificative care se dau în funcție de rezultatele generale: primii 10% primesc A, următorii 15%, B și tot așa, până la ultimii 10%

care primesc F – adică Fail, care înseamnă că au picat.

Citiți, de asemenea, pe anchetaonline.ro:



ADMITERE LICEU 2022 ÎN ARGEȘ. Peste 5000 de locuri disponibile în liceele din județ

Original article:

<https://anchetaonline.ro/ministrul-vrea-un-bac-complet-diferit-aflati-cum-se-da-bac-ul-in-alte-tari-32055/>