

PISA 2025 trage un semnal de alarmă în România: aproape jumătate dintre adolescenți nu înțeleg ce citesc. Gabriela Firea cere măsuri

By Ana Vlad - 08/09/2026



Rezultatele privind competențele de bază ale elevilor români readuc în atenție problema analfabetismului funcțional. De Ziua Internațională a Alfabetizării, europarlamentarul [PSD Gabriela Firea](#) atrage atenția că mulți adolescenți pot citi un text, dar nu reușesc să-i înțeleagă

sensul sau să folosească în viața de zi cu zi ceea ce învață la matematică și științe.

Europarlamentarul PSD cere ca programele și fondurile europene să ajungă cu prioritate în școlile și comunitățile vulnerabile.



Gabriela Firea: "2 din 10 copii de 15 ani au competențe de lectură scăzute"

"5 din 10 tineri nu reușesc să aplice în viața de zi cu zi ce învață la matematică. În plus, 4 din 10 adolescenți români citesc un text și nu îl înțeleg. La nivel european, 2 din 10 copii de 15 ani au competențe de lectură scăzute. Din păcate, analfabetismul funcțional este o realitate dură a societății moderne.

Astăzi, de Ziua Internațională a Alfabetizării, se împlinesc 60 de ani de când lumea și-a promis că fiecare copil va învăța să citească și să scrie. Rezultatele testelor [PISA 2025](#), publicate astăzi, ridică semne mari de alarmă: aproximativ jumătate dintre copiii români de 15 ani citesc un text, dar nu îl înțeleg și nu reușesc să se descurca la matematică și științe.

Nu vorbim de copii care nu știu literele, ci despre adolescenți și tineri care termină școala și nu se descurcă apoi să înțeleagă un contract de muncă, care nu-și dau seama când cineva îi minte pe internet. Se numește analfabetism funcțional și este una dintre cele mai tăcute forme de nedreptate. La nivel global, sute de milioane de oameni sunt în această situație", **a punctat în deschiderea mesajului europarlamentarul PSD, Gabriela Firea.**

”Voi susține ca banii și programele europene să ajungă acolo unde este nevoie”



Europarlamentarul PSD Gabriela Firea atrage atenția asupra importanței lecturii și a competențelor de bază în formarea copiilor și susține că educația poate face diferența pentru cei mai vulnerabili. În contextul consultării europene privind viitorul educației, Gabriela Firea spune că va susține direcționarea fondurilor și programelor europene către școlile din comunitățile sărace, copiii fără acces la cărți și profesorii care lucrează cu resurse limitate.

”Ca mamă, am văzut cum se deschide mintea și imaginația unui copil odată cu prima carte citită singur. Ca jurnalist, am trăit din puterea cuvântului scris. Iar ca om politic am înțeles că un copil care nu înțelege ce citește devine un adult mai ușor de păcălit.

Nu întâmplător, tot astăzi se încheie consultarea publică a Comisiei Europene pentru viitorul pachet dedicat educației, în care competențele de bază ocupă un loc central.

În Parlamentul European voi susține ca banii și programele europene să ajungă acolo unde este nevoie mai mare: în școlile din comunitățile sărace, la copiii care nu au acasă nicio carte, la profesorii care fac minuni cu resurse puține și la bunicii care cresc singuri nepoții celor plecați la muncă în străinătate. ”, a **mai transmis europarlamentarul PSD, Gabriela Firea.**

Sursă foto: FB Gabriela Firea și pexels.com

Original article:

<https://anchetaonline.ro/pisa-2025-romania-gabriela-firea-342062/>